

Projet d'établissement

Lieu communautaire par excellence, le lycée doit être le déclencheur d'une nouvelle culture d'établissement. Le projet d'établissement doit naturellement, au vu de sa nature éducative, tourner autour de l'action pédagogique, mais ne doit pas manquer d'analyser l'environnement global dans lequel évoluera l'élève, futur projet de citoyen.

Au Lycée Bouebdelli, comme dans toutes les institutions du groupe éducatif Bouebdelli, nous croyons fermement que c'est à nous d'apporter la première pièce à l'édifice et d'armer l'élève non seulement d'acquis académiques mais également d'atouts et de compétences transversales qui le guideront vers l'excellence pendant et surtout après son parcours académique.

C'est dans cette optique que nous avons choisi **le développement des compétences transversales** comme projet d'établissement pour le Lycée Bouebdelli. Il ne s'agit pas uniquement d'introduire de nouvelles notions aux élèves, il est ici question de leur offrir les outils et un environnement propice au développement et de les aider à esquisser un projet d'avenir solide.

Le projet pivotera sur 3 axes :

- **Excellence** : la recherche de l'excellence a toujours fait partie intégrante de la culture des établissements Bouebdelli, nous ne devons pas nous cantonner uniquement dans l'excellence académique, mais développer aussi les potentiels – notamment artistiques, culturels... Il est impératif de ne pas glisser vers la course aux résultats et inculquer aux élèves des valeurs telles que l'empathie, l'entraide et le travail en équipe.
- **Adaptation** : l'établissement doit se renouveler et s'adapter aux enjeux d'un environnement en perpétuelle évolution. Notre volonté d'armer les élèves avec les moyens que nous jugeons indispensables pour évoluer dans cette configuration changeante s'inscrit dans notre vision à long de terme qui déterminera les futurs chemins que vont arpenter nos futurs citoyens.
- **Bienveillance** : les relations tissées au sein de la vie scolaire de l'élève avec ses différents vis-à-vis doivent impérativement être guidés par la bienveillance. C'est cet aspect qui donnera la motivation et la confiance nécessaire pour l'impliquer dans la démarche que nous entreprenons. Les intervenants auprès des élèves, enseignants et administratifs doivent être en mesure de garder en ligne de mire que la finalité de notre projet, outre la formation scolaire, est de modeler l'esprit d'un apprenant à la suite d'un parcours qui tracera les futures lignes de son ascension aussi bien sociale qu'académique.

Concrètement :

Nous allons agir sur 4 niveaux :

1- Interne

Nous allons introduire certains nouveaux cours qui feront partie du programme telle que l'intelligence artificielle, discipline faisant appel aux différentes connaissances acquises pendant le cours et ayant un caractère ludique avec un résultat final palpable.

Dans le cadre des matières sociales, avec la participation des enseignants, un nouveau format de cours devra être proposé et mis en place, un format incluant des supports de cours animés avec une incitation au débat et ce pour initier les élèves à la prise de parole.

Important : l'établissement devra ici intervenir auprès des enseignants pour élaborer une nouvelle vision : afin d'impliquer les élèves, une approche projectionnelle faisant appel aux nouvelles connaissances inculquées devra traduire à par l'élaboration de projets, individuels ou en groupe, périodiques (trimestriels, annuels...) est à adopter pour matérialiser et évaluer l'impact de notre politique.

2- Externe :

Nous ferons appels à des intervenants externes pour animer des sessions ponctuelles avec une évaluation et une certification au final de préférence. Nous suggérons dans ce cadre des formations telles que l'initiation à la prise en parole en public, l'introduction à la vie associative avec le concours de nos anciens élèves, etc.

3- Programmes spécifiques :

Nous sommes intimement convaincus que l'enrichissement des valeurs et compétences acquises passe forcément par l'échange. C'est en partant de ce constat que le Lycée Bouebdelli compte faire profiter ses élèves de programmes d'échanges et de bourses internationalement reconnus en commençant par l'USA Education at Amideast. Des présentations ainsi que des ateliers seront organisés pour les élèves afin expliquer les modalités de ces programmes ainsi que les grands bénéfices qu'ils pourront en tirer.

4- Vie au sein de l'établissement :

L'accent doit être mis sur la vie culturelle, sportive et artistique au sein de l'établissement. Les élèves doivent s'impliquer dans l'animation de la vie du lycée : l'organisation de compétitions (artistiques, sportives...) interclasses et inter-établissements (LB, FBT et LLP) devra devenir tradition, l'organisation de rencontres et débats culturels avec l'intervention d'écrivains, d'artistes, de sportifs... Les talents individuels de nos élèves devront également être mis en avant par l'établissement lors des compétitions auxquelles ils participeront.

